

Encuentra tu futuro!



Maestro de Educacion Secundaria

Asociación de Caminos Educativos



Pregúntale a tu consejero acerca de hacer espacio en tu horario para tomar clases de crédito dual que pueden ayudarte a acercarte a tus metas profesionales.

¿Estás listo para comprometerte a construir tu futuro?

¿Puedo verme a mí mismo haciendo esto?

Asociación de Caminos Educativos

Curso 1a O	Curso 1b O	Curso 1c Y	Curso 2	Curso 3
Crecimiento y Desarrollo Humano (un semestre) Estado 19261A001	Desarrollo Infantil y Crianza de los Hijos (un semestre) Estado 19052A001	Cimientos de Educación (Un semestre) Estado 19151A001	Metodologías de Educación (Un semestre) Estado 19152A001	(Tecnología Instructiva) (Un semestre) Estado 19155A001
Concordia University EDUC 2020 Crédito Dual Desarrollo Cognitivo Humano (OPRF students)	Triton College Crédito Dual ECE 110 Desarrollo Infantil (OPRF students)	Concordia University EDUC 1050 Crédito Dual Introducción a la Educación Estadounidense (Estudiantes OPRF)	Metodologías de Educación Escuelas Secundarias Oak Park & River Forest	Concordia University (Tbd) Crédito Dual (OPRF students)
	Triton College Crédito Dual ECE 110 Desarrollo Infantil (Estudiantes de Proviso)	Dominican University (EDUC 200) Crédito Dual (Estudiantes de Proviso)	Metodologías de Educación Escuela Secundaria Proviso West	Dominican University (EDUC 353) Crédito Dual Instructional Tech (Proviso students)
NEIU (EDFN 216) Crédito Dual Desarrollo Infantil y Adolescente: Diferencias Individuales (Estudiantes de Ridgewood)		NEIU (EDFN 215) Crédito Dual Cimientos de Educación (Estudiantes de Ridgewood)	Metodologías de Educación Escuela Secundaria Ridgewood	NEIU (EDFN 342) Crédito Dual Instructional Tech. (Ridgewood students)

¡Comienza en la escuela secundaria con estos cursos como introducción a la carrera de maestra!

- 1) Obten crédito electivo en su escuela secundaria, Y
- 2) Obten crédito académico universitario en el campo de la educación.
- 4) Únete a una organización de estudiantes para practicar lo que necesitas para ser maestro.
- 5) Observa en las escuelas secundarias para observar/seguir a los maestros en su lugar de trabajo.
- 6) Obten credenciales de la industria en CPR y patógenos sanguíneos (requerido para maestros).
- 7) Desarrolla un portafolio que muestre tus experiencias y habilidades para usar al aplicar a la universidad y luego aplicar para un trabajo de maestro.
- 8) Obten crédito adicional por cursos electivos tomando el curso de Experiencia en el Lugar de Trabajo Educativo en el último año.



ZONA DE TRABAJO

Educación— La mayoría de estas ocupaciones requieren una licenciatura de cuatro años, pero algunas no.

Experiencia— Para estas ocupaciones se necesita una cantidad considerable de habilidad, conocimiento o experiencia relacionadas con el trabajo. Por ejemplo, un contador debe completar cuatro años de universidad y trabajar durante varios años en contabilidad para ser considerado calificado.

Capacitación— Los empleados en estas ocupaciones generalmente necesitan varios años de experiencia laboral, capacitación en el trabajo y/o capacitación profesional.

Trabajos proyectados en el condado de Cook:

Ganancias— (Cook County)

Maestras de Escuelas Secundarias

	Entrando	Medio Anual	Con Experiencia
Salario Anual	\$52,868.	\$81,113.	\$97,087.

Maestras de Educación Técnica y Carreras

	Entrando	Medio Anual	Con Experiencia
Salario Anual	52,244.	\$86,213	102,712.

Demanda— Illinois EDR 4—Todas las categorías de puestos en escuelas secundarias
Total 9,574 trabajos anual

Tecnología Típica

Software de entrenamiento basado en computadora

- Software de instrucción

Interfaz de usuario de base de datos y software de consulta

- Blackboard
- PowerSchool SIS

Software de entorno de desarrollo

- ABC programming language
- Logo

Software de correo electrónico

- Email software

Software de navegador de Internet

- Web browser software

Otras tecnologías específicas del área de contenido que se enseña

¿Qué sera tu historia?

“Es el arte supremo del maestro despertar la alegría en la expresión creativa y el conocimiento.”

— Albert Einstein

“Acabo de tomar un curso en la escuela secundaria y realmente disfruté del trabajo, así que decidí seguir adelante con él.”

Creditos

<https://illinois.virtuallmi.com/vosnet/lmi/profiles/profileSummary.aspx?enc=e7AKr7bjUGRBEdrMte14UU/>

<yogJNLO8Pv84AeQ47o7RJ7GW->

<DOwa4EiQACUt4r6c4q8seEd59c2fk22uXjmouLEA9yFUv2KeBWylcCDYV0Z493Erh99RDRzq8FPk97GV91oIRgwd92Kpz+FCgFvJOM>

<Q==>

<https://www.isbe.net/Documents/EDR-4-Occ-16-26.pdf>

Elige Tu Trayectoria Profesional . . .

Hay 16 Grupos de Carrera en el Marco Nacional de Grupos de Carrera, que representan más de 79 Caminos de Carrera para ayudar a los estudiantes a navegar su camino hacia un mayor éxito en la universidad y la carrera! Con tantas opciones a considerar, ¿por dónde empiezas?

Primero, tome una evaluación de carrera en su escuela, para ayudar a reducir las opciones que podrían ser una gran opción para usted. Entonces empieza a aprender sobre esas carreras. ¿Cuáles son las oportunidades? ¿Los entornos de trabajo?

A continuación, mira qué tipo de entrenamiento necesitas prepararte para esa carrera. Algunos puestos ofrecen capacitación en el trabajo. Otros requieren algún tipo de credencial del sector. Otros pueden requerir un certificado o título postsecundaria. ¿Qué formación necesitas **para conseguir la carrera que quieres?**

Los maestros de secundaria ayudan a preparar a los estudiantes para la vida después de la graduación. Enseñan lecciones académicas y diversas habilidades que los estudiantes necesitarán para asistir a la universidad o para ingresar al mercado laboral.

Intereses Laborales de los Educadores

Social

Las ocupaciones sociales con frecuencia implican trabajar, comunicarse y enseñar a las personas. Estas ocupaciones implican ayudar o brindar servicio a otros.

Investigador

Las ocupaciones de investigación con frecuencia implican trabajar con ideas y requieren una gran cantidad de pensamiento. Estas ocupaciones pueden implicar la búsqueda de hechos y la resolución de problemas mentalmente.

Artístico

Las ocupaciones artísticas con frecuencia implican trabajar con formas, diseños y patrones y también requieren autoexpresión y el trabajo se puede realizar sin seguir un conjunto claro de reglas.

Emprendedor

Las ocupaciones emprendedoras implican con frecuencia la puesta en marcha y la realización de proyectos. Estas ocupaciones pueden implicar liderar personas y tomar muchas decisiones. A veces requieren tomar riesgos y, a menudo, se ocupan de negocios.

Realista

Las ocupaciones realistas con frecuencia involucran actividades laborales que incluyen problemas y soluciones prácticos y prácticos. Estos trabajos frecuentemente se ocupan de plantas, animales y materiales del mundo real como madera, herramientas y maquinaria. Muchas de las ocupaciones requieren trabajar al aire libre y no implican mucho papeleo ni trabajar en colaboración con otros.